

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Федеральный центр тестирования»**  
**(ФГБУ «ФЦТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ФГБУ «ФЦТ»

 И.В. Синькова

2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**образовательной деятельности**  
**федерального государственного бюджетного учреждения**  
**«Федеральный центр тестирования»**

Москва,  
2020

## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ФГБУ «ФЦТ»), подготовка и опубликование в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») отчета о результатах самообследования образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ».

Самообследование образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора

ФГБУ «ФЦТ» от 13.04.2020 № 4-3/ОД «О проведении самообследования ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по итогам 2019 года».

Задачами самообследования образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ» являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- анализ результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ», содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности дополнительного профессионального образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ».

Состав рабочей группы по самообследованию:

- Карлова Валентина Степановна, начальник отдела по образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ», руководитель рабочей группы;
- Веснова Ирина Геннадьевна, заместитель начальника отдела по образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ», член рабочей группы;
- Лисицына Анастасия Петровна, ведущий аналитик отдела по образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ», член рабочей группы;
- Крылова Александра Сергеевна, заместитель главного бухгалтера ФГБУ «ФЦТ», член рабочей группы.

### 1. Общие сведения о ФГБУ «ФЦТ»

ФГБУ «ФЦТ» создано на основании решения учредителя – Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования».

**Сокращенное наименование:** ФГБУ «ФЦТ».

**Организационно-правовая форма:** федеральное государственное бюджетное учреждение.

**ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения:** 6167748937768 от 19.08.2016.

**ИНН:** 7729392599.

**Дата постановки на учет:** 19.08.2016.

**Наименование налогового органа:** Инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по г. Москве.

**Основной вид деятельности:** 62.01 разработка компьютерного программного обеспечения.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 038116 от 20.12.2016 с бессрочным сроком действия, серия 77Л01 № 0008950, выдана Департаментом образования города Москвы.

**Место нахождения ФГБУ «ФЦТ»:** 123557, город Москва, улица Пресненский Вал, дом 19, строение 1.

**Наличие сайта ФГБУ «ФЦТ»:** <http://www.rustest.ru/>.

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** не имеется.

Образовательная деятельность ФГБУ «ФЦТ» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом ФГБУ «ФЦТ», Положением об образовательной деятельности в ФГБУ «ФЦТ» и другими локальными актами.

## 2. Система управления ФГБУ «ФЦТ»

Управление ФГБУ «ФЦТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБУ «ФЦТ».

ФГБУ «ФЦТ» самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБУ «ФЦТ».

Органом управления ФГБУ «ФЦТ» является директор (либо исполняющий обязанности директора или иное лицо, уполномоченное директором (исполняющим обязанности директора) - единоличный исполнительный орган управления.

Надзор за деятельностью ФГБУ «ФЦТ» осуществляет учредитель.

Согласно штатному расписанию в ФГБУ «ФЦТ» существуют следующие отделы:

- финансово-экономический отдел;
- административно-хозяйственный и кадровый отдел;
- организационно-технологический отдел;
- отдел информационной безопасности;
- отдел закупок;
- отдел технической защиты информации;
- отдел программного обеспечения;
- отдел управления ИТ-инфраструктурой и эксплуатации информационных систем;
- отдел проектирования информационных систем;
- отдел перспективных разработок;
- отдел анализа и планирования;
- производственный отдел;
- отдел по образовательной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ» обеспечивает отдельное структурное подразделение - отдел по образовательной деятельности. В отделе 5 штатных единиц: начальник отдела - 1, заместитель начальника отдела - 1, ведущий аналитик - 1, аналитик - 1 и техник - 1.

К реализации обучения по ДПП ПК привлекаются сотрудники иных структурных подразделений ФГБУ «ФЦТ» соответствующего профиля деятельности в зависимости от тематики преподавания: организационно-технологического отдела, отделов обеспечения информационной безопасности, технической защиты информации, программного обеспечения, анализа и планирования, проектирования информационных систем. Деятельность отдела курирует заместитель директора.

В целях разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения реализации ДПП ПК, а также для совершенствования методической работы функционирует учебно-методический совет ФГБУ «ФЦТ».

### 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФГБУ «ФЦТ» регламентируется законодательством Российской Федерации, уставом ФГБУ «ФЦТ» и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации. ФГБУ «ФЦТ» самостоятельно осуществляет разработку и утверждение ДПП ПК.

В 2019 году была разработана и утверждена ДПП ПК «Обеспечение защиты информации в региональном центре обработки информации в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДПП ПК  
в 2019 году**

№ п/п	Наименование ДПП ПК	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	72
2	Обеспечение защиты информации в региональном центре обработки информации в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	72

Учебный процесс в ФГБУ «ФЦТ» осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей в ФГБУ «ФЦТ» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров, в соответствии с приказом директора (либо исполняющего обязанности директора или иного лица, уполномоченного директором (исполняющим обязанности директора)).

В случае если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель ФГБУ «ФЦТ».

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент слушателей, обучающихся по ДПП ПК, – специалисты и руководители организаций и учреждений, занимающихся подготовкой и проведением государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В рамках реализации ДПП ПК предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, вебинары, консультации и др.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения ДПП ПК, продолжительность обучения определяются ДПП ПК, договором об обучении, и (или) действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

Обучение (повышение квалификации) слушателей в ФГБУ «ФЦТ» проводится с отрывом от работы (очная форма), с частичным отрывом (очно-заочная форма).

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) ДПП ПК проводится промежуточная аттестация. Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования и (или) защиты курсовой работы. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по ДПП ПК устанавливаются ФГБУ «ФЦТ» в локальных нормативных актах.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Основанием для выдачи документа является приказ директора (либо исполняющего обязанности директора или иного лица, уполномоченного директором (исполняющим обязанности директора) об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть ДПП ПК, подлежат отчислению из ФГБУ «ФЦТ» за академическую неуспеваемость на основании приказа директора (либо исполняющего обязанности директора или иного лица, уполномоченного директором (исполняющим обязанности директора)). Вышеуказанным лицам, отчисленным из ФГБУ «ФЦТ», выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца, самостоятельно устанавливаемого ФГБУ «ФЦТ». В 2019 году был отчислен с выдачей справки 1 слушатель (увольнение с основного места работы).

Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведутся журналы выдачи удостоверений, которые пронумеровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью ФГБУ «ФЦТ» и хранятся как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется Правилами ведения учебной документации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым в ФГБУ «ФЦТ».

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение, за отчетный период по состоянию на 31 декабря 2019 года составила 109 человек.

#### 4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Анализ содержания подготовки слушателей по ДПП ПК показывает, что разработанные и реализуемые в ФГБУ «ФЦТ» ДПП ПК соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Содержание ДПП ПК отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика

и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах ДПП ПК отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ ДПП ПК показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования. Каждая ДПП ПК содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, описание материальных условий реализации ДПП ПК, перечень учебно-методического обеспечения ДПП ПК, оценку качества освоения ДПП ПК, список нормативных документов.

Реализация ДПП ПК в ФГБУ «ФЦТ» осуществляется с использованием методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. Особое внимание уделяется формам и методам обучения, способствующим лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Содержание учебных планов и ДПП ПК направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными в ходе учебного процесса практическими навыками, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории ДПП ПК могут подвергаться корректировке. В 2019 году была откорректирована ДПП ПК «Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется ДПП ПК и локальными нормативными актами ФГБУ «ФЦТ».

## 5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ФГБУ «ФЦТ» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся ДПП ПК.

ФГБУ «ФЦТ» имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Процесс реализации ДПП ПК в ФГБУ «ФЦТ» обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения документов, сейф, плазменный телевизор с большим экраном, компьютерный класс, оборудование для записи видеолекций).

## 6. Кадровое обеспечение

ФГБУ «ФЦТ» укомплектовано кадрами, административно-управленческим персоналом.

ФГБУ «ФЦТ» располагает достаточным кадровым составом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по ДПП ПК, реализуемым в ФГБУ «ФЦТ», который регулярно повышает свою квалификацию.

Для преподавания отдельных тем ДПП ПК привлекаются преподаватели профильных вузов, организаций-партнеров по разработке и внедрению технологий единого государственного экзамена, специалисты из субъектов Российской Федерации на договорной основе.

Все преподаватели ФГБУ «ФЦТ» являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

## 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ФГБУ «ФЦТ» позволяет реализовывать ДПП ПК, предлагаемые для освоения слушателям, в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на электронных носителях.

По всем учебным модулям (дисциплинам) ДПП ПК в ФГБУ «ФЦТ» имеется достаточное количество учебно-методических материалов в электронном виде.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции организации, ведущей образовательную деятельность, относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) ДПП ПК, модулей;
- качество знаний, умений, навыков, полученных слушателями, получение ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений советов и совещаний;



- содержание и качество подготовки слушателей по результатам проведения их итоговой аттестации;
- выполнение учебных планов;
- достижение поставленных задач.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ФГБУ «ФЦТ» применяется анкетирование слушателей по итогам обучения.

Результаты анкетирования обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей при доработке и актуализации ДПП ПК, совершенствовании качества организации образовательной деятельности.

## 9. Анализ показателей деятельности ФГБУ «ФЦТ»

Показатели деятельности ФГБУ «ФЦТ» за отчетный период указаны в приложении к настоящему отчету.

### Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ»: организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях образовательной деятельности ФГБУ «ФЦТ».

В результате самообследования выявлено, что в целом образовательная деятельность ФГБУ «ФЦТ» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Анализ условий образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состав педагогических кадров, по результатам самообследования показал, что ФГБУ «ФЦТ» имеет достаточный потенциал для реализации ДПП ПК.

### **Выводы и рекомендации:**

- наличие в составе ФГБУ «ФЦТ» отдельного структурного подразделения, обеспечивающего образовательную деятельность, является достаточным для реализации ДПП ПК в рамках лицензионных требований;
- используемая в ФГБУ «ФЦТ» система взаимодействия позволяет ФГБУ «ФЦТ» успешно осуществлять образовательную деятельность;
- действующая локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- содержание подготовки слушателей по ДПП ПК ориентировано на подготовку специалистов, задействованных при подготовке и проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- уровень и качество материально-технической базы ФГБУ «ФЦТ» по реализуемым ДПП ПК достаточны для организации учебного процесса на высоком уровне;

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ФГБУ «ФЦТ» соответствует лицензионным требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне;

- состояние учебно-методического, информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным ДПП ПК;

- внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ФГБУ «ФЦТ».

По результатам самообследования выявлены основные направления совершенствования образовательной деятельности в ФГБУ «ФЦТ»:

- продолжать совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний профессиональной деятельности;

- учитывать пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах;

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

Приложение  
к отчету о результатах  
самообследования образовательной  
деятельности ФГБУ «ФЦТ»

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «ФЦТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	109/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	нет
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	нет
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	нет
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	нет
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/47%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Высшая	человек/%	нет
1.10.2	Первая	человек/%	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	нет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	единиц	нет

	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	нет
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	нет
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.	550 011,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.	4 941,70
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.	2 252,20
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	28,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	28,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	нет
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	нет
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	нет
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет